

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA TODDLER DI TLOGOMAS
KOTA MALANG**

SKRIPSI



**Oleh :
DESILVA KAHU KANGGU
2017610024**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2021**

R I N G K A S A N

Perhatian orang tua berperan penting sebagai stimulus yang bisa meningkatkan perkembangan anak secara bertahap sesuai tumbuh kembang. Untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Kelurahan Tlogomas Kota Malang merupakan tujuan dari penelitian ini. Korelatif merupakan desain yang digunakan didalam penelitian ini dan cross sectional merupakan pendekatan yang digunakan. dan 34 orang tua yang berada di kelurahan tlogomas yang dijadikan populasi dan 31 yang dijadikan sampel ditentukan dengan teknik random sampling. Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner. uji *Fisher's Exact* metode analisis yang digunakan didalam penelitian ini. Jadi didapatkan hasil 20 (64,5%) responden memberikan perhatian kepada anak usia toddler kategori kurang dan hampir separuh 15 (48,4%) responden mengalami perkembangan kategori meragukan pada anak usia toddler. Hasil uji *Fisher's Exact* menunjukkan terdapat hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Kelurahan Tlogomas Kota Malang didapatkan $p \text{ value} = (0,000) < (0,05)$. Untuk peneliti selanjutnya agar memberi penyuluhan secara langsung kepada yang mempunyai anak usia toddler agar memberikan perhatian cukup kepada anaknya yang bertujuan untuk mendukung perkembangan anak, serta melibatkan orang tua laki-laki sebagai responden penelitian.

Kata Kunci: Anak Usia Toddler, Perhatian Orang Tua, Perkembangan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Usia emas yaitu perkembangan anak yang alami pertumbuhan dan perkembangan yang paling cepat adalah anak usia toddler 1 sampai 3 tahun. Masa ini anak mulai belajar menentukan arah perkembangan dirinya seperti fisik semakin membesar, bisa mengontrol emosi, bisa bersosialisasi dengan orang lain dan mulai aktif untuk bermain (Indahyati, 2015). Perkembangan anak usia toddler sebagai suatu dasar yang sangat pengaruh dalam pertumbuhan selanjutnya. Masalah perkembangan anak umur toddler meliputi keterlambatan motorik, bahasa, emosi, kognitif, sosial, intelektual dan tingkah laku (Malik, Ratnawati dan Prihantanti, 2017). Dampak gangguan perkembangan pada anak seperti suka menyendiri, mudah menangis, tidak bisa bermain dengan teman-temannya, malu, mudah marah, tidak bisa menulis, tidak bisa membaca, tidak mau belajar dan tidak naik kelas (Hurlock, 2013).

Berdasarkan WHO tahun 2018 mengungkapkan bahwa anak usia toddler yang mengalami gangguan perkembangan di dunia sekitar 149 juta orang. Anak di Indonesia yang mengalami gangguan perkembangan tahun 2019 mencapai sekitar 36,4% atau hampir 9 juta anak, di Provinsi Jawa Timur tahun 2019 mencapai sekitar 37,3% atau 400.000 orang dan di Kota Malang tahun 2019 mencapai sekitar 9 orang per 100 anak atau sebanyak 57.372 anak mengalami perkembangan fisik terlambat (Kemenkes RI, 2020). Dibuktikan masih banyak anak yang alami gangguan gangguan perkembangan jadi perlu ditingkatkan dengan adanya peran orang tua yang lebih dalam membimbing anak.

Perkembangan anak usia toddler yang sesuai akan mendukung proses tumbuh kembangnya seperti kuasai suatu keterampilan fisik, dan suka bergaul, memiliki sifat yang sabar, tidak mudah marah dan memiliki nilai-nilai perilaku toleransi, serta mencapai kemandirian pribadi (Syamsu, 2016).

Faktor yang pengaruhi usia toddler yaitu genetik dan hormonal merupakan faktor genetik , serta lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal dan usia anak. Salah satu faktor penentu keberhasilan perkembangan anak usia toddler yaitu lingkungan keluarga atau perhatian orang tua dalam mengasuh anak. Bentuk kasih sayang dari orang tua, kepedulian maupun simpati yang diberikan kepada anaknya. Jenis perhatian orang tua seperti pujian kepada anak saat bisa melakukan tindakan dengan benar, selalu mengajar hal baru kepada anaknya, mengasuh anak setiap hari, memeluk anak, berbicara dengan anak dan memberi makanan yang bergizi. Perhatian orang tua sebagai stimulus yang bisa meningkatkan perkembangan anak secara bertahap sesuai tumbuh kembang (Melati, Setiawati dan Solfema, 2018).

Suatu penelitian yang dijalankan oleh Indahyati (2015) membuktikan bahwa perhatian ortu yang cukup mendukung peningkatan perkembangan anak,

akan tetapi jika perhatian yang cukup yang diberikan oleh orang tua perkembangan anak cenderung mengalami masalah. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan Melati, Setiawati dan Solfema (2018) membuktikan bahwa gambaran perhatian yang diberikan orang tua terhadap anak berada pada kategori rendah, hal ini menyebabkan keterlambatan perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan keterlambatan motorik halus.

Studi dahulu pada 08 Februari 2021 dengan wawancarai 10 orang tua yang memiliki anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang diketahui 6 orang ibu bekerja sehingga memiliki waktu kurang untuk mengasuh anak dan 4 orang ibu memiliki waktu penuh untuk mengasuh anak. Dari 6 orang ibu yang bekerja didapatkan 4 anak takut, pemalu dan pendiam saat di Tanya, anak belum mampu berdiri sendiri tanpa berpegangan, tidak bisa memasukkan kubus ke dalam kotak, serta belum mampu menunjuk gambar. Sesuai dengan pernyataan diatas maka judulnya yaitu “hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang”.

1.2 Rumusan Masalah

Adakah hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi perhatian orang tua kepada anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang
2. Mengidentifikasi perkembangan anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang
3. Menganalisis hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Tlogomas Kota Malang

1.3.3 Manfaat Penelitian

1.3.4 Teoritis

Menambah wawasan dan pengetahuan kepada orang tua tentang manfaat pemberian perhatian untuk meningkatkan perkembangan anak usia toddler.

1.3.5 Praktis

1. Bagi orang tua
untuk bahan rujukan informasi agar orang tua bisa memberikan perhatian lebih kepada anak untuk mendukung proses tumbuh kembangnya.
2. Bagi institusi pendidikan
Sebagai tambahawan wawasan tentang anak usia toddler.
3. Bagi peneliti
Sebagai bahan referensi terkait dengan perhatian orang tua tentang anak usia toddler

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Kesehatan RI & Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2015. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta: Depkes RI dan IDAI.
- Gunarsah. 2012. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta ; Penerbit Libri.
- Hidayat, A. 2013. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika
- Hurlock, B. 2013. *Perkembangan Anak, Edisi Enam*. Jakarta: Erlangga
- Indahyati. 2015. Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Jatiwates Kecamatan Tembelang Kabupateng Jombang. *Open Document 2 (1)*. Universitas Negeri Malang. <http://103.38.103.27/repository/index.php/PUB-KEB/article/download/398/312>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021. Jam 11:31 WIB.
- Kemenkes RI. 2020. *Peran Keluarga Dukung Kesehatan Jiwa Masyarakat*. <http://www.depkes.go.id/article/print/16100700005/peran-keluarga-dukung-kesehatan-jiwa-masyarakat.html>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021. Jam 11:33 WIB.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga (Penanaman Nilai dan Penanganan. Konflik dalam Keluarga)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Mahanani, M. 2015. *Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 4 -5 Tahun Di Desa Birit Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten Tahun 2015*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta
- Malik A.I., Ratnawati M., & Prihantanti N.G. 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler Di Desa Sumbermulyo Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. *Jurnal Bidan "Midwife Journal" 3 (2)*. Stikes Pemkab Jombang. <https://www.neliti.com/id/publications/234028/hubungan-pola-asuh-orang-tua-dengan-perkembangan-anak-usia-toddler-di-desa-sumber>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021. Jam 11:40 WIB.
- Meilani F., & Musthofa A. 2021. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Batita (*Toddler*) Di Posyandu Anggrek Merah Rw 08 Cilolohan Kelurahan Kahuripan Kota Tasikmalaya. *Jurnal Sehat Masada 15 (1)*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Husada Bandung. <http://ejurnal.stikesdnhb.ac.id/index.php/Jsm/article/download/168/133/>. Diakses pada tanggal 12 Juni 2021. Jam 11:32 WIB.

- Melati P., Setiawati & Solfema, 2018. Hubungan Antara Perhatian Yang Diberikan Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Kolokium Jurnal Pendidikan Luar Sekolah 6 (1)*. Universitas Negeri Padang. <http://kolokium.ppj.unp.ac.id/index.php/kolokium-pls/article/view/8>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021. Jam 11:46 WIB.
- Notoatmodjo. 2014. *Konsep Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nur, Ahid. 2015. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nursalam. 2013. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perdani R.R.W., dkk., 2021. Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri 22 (5)*. Universitas Lampung. <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/1880/pdf>. Diakses pada tanggal 12 Juni 2021. Jam 11:32 WIB.
- Riyadi, Sujono. 2012. *Asuhan Keperawatan Pada Anak, Edisi 1*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Skinner. 2013. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soetjiningsih. 2013. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. & Syaodih, N. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UT.
- Syamsu. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Rosdakarya.
- Wong, L. M. 2014. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1*. Jakarta: EGC.