

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN 1 LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

by HASTIN SUSANTI YAKU ARULASSA

Submission date: 07-Jul-2021 08:01PM (UTC-0700)

Submission ID: 1517548486

File name: suh_Demokratis_Terhadap_Prestasi_Belaja_-_Hastin_susanti_1.docx (18.74K)

Word count: 1070

Character count: 6732

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN 1 LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

RINGKASAN

Pola asuh orang tua pada sangat berdampak pada prestasi belajar anak. Dukungan keluarga merupakan hal yang sangat penting dalam mendukung serta menyemangati anak dalam menggapai prestasi dengan memberikan pujian, perhatian, cinta dan kasih sayang. Tujuan penelitian mengidentifikasi bagaimana hubungan pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang. Desain menggunakan deskriptif korelatif menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel anak sekolah dengan prestasi belajar di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang berjumlah 30 sampel. Metode analisa menggunakan *Pearson Product Moment Test*. Hasil penelitian membuktikan setengahnya (50n%) siswa kelas IV di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang mendapatkan pola asuh demokratis yang kurang. Dan sebagian besar (73,3%) siswa kelas IV di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang memiliki prestasi belajar yang kurang. Hasil yang didapatkan $pvalue = (0,020) < (0,05)$ sehingga ada hubungan pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang.

Kata Kunci: Pola Asuh, Demokratis, Prestasi Belajar.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu cara dalam membangun sumber daya manusia. Sehingga berbagai negara menempatkan pendidikan menjadi hal utama dan menempatkan pendidikan di urutan pertama dalam membangun bangsa. Indonesia memprioritaskan pendidikan sebagai hal terpenting, yang tercantum pada UUD 1945 alinea IV yang berbunyi tujuan Nasional bangsa yakni mencerdaskan kehidupan bangsa. (Jurnal Pendidikan, 2017).

Prevalensi prestasi anak di mulai SD, SMP, SMA dan SMK (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017/2018) untuk prestasi belajar siswa siswa khususnya mengulang dan putus sekolah masing-masing adalah: untuk tingkat pendidikan SD (negeri dan swasta) sebanyak 370.116 orang (1,4%) dan 32.127 orang (0,12%) dari 25.486.506 orang; untuk tingkat pendidikan SMP (negeri dan swasta) sebanyak 28.470 orang (0,28%) dan 51.190 orang (0,28%) dari 10.125.724 orang (0,5%); untuk tingkat pendidikan SMA (negeri dan swasta) sebanyak 9.360 orang (0,2%) dan 31.123 orang (0,7%) dari 4.783.645 orang; dan tingkat pendidikan SMK (negeri dan swasta) sebanyak 13.665 orang (0,3%) dan 73.388 orang (1,5%) dari 4.904.031 orang, sehingga dapat diketahui bahwa untuk jenjang SMK swasta pada siswa yang *drop outs* (putus sekolah) yang tertinggi. Data Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017/2018 mencatat siswa mengulang jenjang SD tingkat tiap provinsi maka Jawa timur mencapai 26.971 orang siswa atau 7,29% dari 370.116 orang siswa seluruh Indonesia (Dinas Pendidikan, 2018).

Keluarga adalah pusat pendidikan, dimana keluarga merupakan tempat awal dan dekat anak dikarenakan keluarga mempunyai waktu lebih banyak serta sehingga keluarga mempunyai andil besar untuk perkembangan pendidikan anak. Motivasi yang baik tentunya memberikan efek yang sangat bagi terhadap pendidikan dan pembelajaran. Motivasi tentunya mendorong serta mengarahkan minat untuk belajar serta dapat mencapai tujuan. Siswa merasa tenkun dalam belajar apabila motivasi mencari prestasi, dan menggapai cita-cita. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, mendefenisikan pendidikan adalah hal untuk mengembangkan potensi dirinya. Tugas orang tua sebenarnya mendidik anak baik segi moral atau kepribadian anak. Didikan orang tua berdampak pada baik atau buruknya anak, khususnya ibu karena ibu adalah terdekat dengan anak. Pemilihan lembaga pendidikan tentunya sangat menentukan kepribadian anak selanjutnya dimana dengan memasukan anak kesekolah yang baik orang tua berharap anak mendapatkan pendidikan yang dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak (Rita Eka, dkk, 2008).

Pola pengasuhan orang tua kepada anaknya tentunya tentunya berdampak pada prestasi belajar anak, hal ini dikarenakan dukungan keluarga adalah suatu pemacu semangat berprestasi seseorang seperti pujian, perhatian, cinta dan kasih sayang. Hubungan orang tua dan anak erat karena orang tuanyalah yang mengetahui semua yang dilakukan oleh anaknya. Orang tua sangat selalu mendukung anak untuk mendapatkan pendidikan formal. Untuk memenuhi kewajiban itu tentunya orang tua terdapat tantangan untuk memberikan pendidikan bagi anaknya (Lili Garliah dan Fatma, 2005).

Peranan pola asuh penting dikarenakan merupakan pengalaman pertama dimasa anak. Hal ini dikarenakan pengalaman pertama menjadi hal terpenting bagi perkembangan pribadi anak. Keberhasilan siswa tentunya tak luput peran orang tua. Diantaranya memotivasi belajar bagi anaknya, menemaninya belajar, memberikan hadiah serta hukuman sebagai konsekuensi hasil

belajar anaknya untuk meraih prestasi yang bagus. Pola asuh yang tepat akan dapat membuat anak disiplin belajar yang tinggi pada dirinya. Bety Bea (2012) menyampaikan masih ada siswa kurang bersemangat seperti seperti tidak mengerjakan tugas, tata tertib dilanggar, serta membuat gaduh kelas yang berdampak pada pembelajaran tidak kondusif.

Disiplin serta prestasi belajar siswa kelas IV di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang kurang optimal, karena pola asuh demokratis dalam keluarga belum memadai hal sehingga pola asuh orang tua kurang optimal, terdapat sejumlah anak yang berasal dari berbagai wilayah di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang. Banyaknya wali siswa (Ibu) di sekolah adalah ibu yang kurang memperhatikan anaknya anaknya, dikarenakan kesibukan diluar rumah oleh sebab itu anaknya ditangani oleh nenek atau pengasuh.

Berdasarkan beberapa deskripsi prestasi belajar anak SD dari raport Tahun Ajaran 2018/2019 di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang pada 5 murid kelas IV untuk beberapa mata pelajaran dengan nilai ketrampilan yang cukup baik sebesar 75 (nilai B) dan deskripsi ketrampilan, antara lain untuk mata pelajaran Agama Islam bahwa sudah baik untuk pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah SWT disekitar dan juga baik dalam membaca Asmaul Husna, Al-Bashr, Al Adim, Al-Azim beserta maknanya, dan secara umum diketahui prestasi belajar anak berdasarkan studi penelitian dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai hubungan pola asuh demokratis dengan prestasi belajar anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang.

1.2. Perumusan Masalah

Apakah ada hubungan pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang ?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang ?

1.3.2. Tujuan Khusus

- a. Identifikasi pola asuh demokratis pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang.
- b. Identifikasi prestasi belajar anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang
- c. Menganalisis hubungan pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar pada anak di SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu keperawatan psikologi dan kejiwaan pada anak.

1.4.2. Manfaat Praktis

a. Bagi Universitas

Manambah perbendaharaan khasanah pustaka khususnya tentang pola asuh demokratis dan prestasi anak di sekolah.

b. Bagi SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang

Dapat memberikan pengetahuan serta pemahaman terhadap para orang tua terhadap pentingnya mengetahui, memahami dan menerapkan tentang pola asuh demokratis dalam menunjang prestasi anak di sekolah.

c. Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadi sumber data dalam melakukan penelitian yang lebih kompleks.

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN 1 LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.slideshare.net Internet Source	10%
2	scholar.unand.ac.id Internet Source	2%
3	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
4	miftahudinalbarbasy.wordpress.com Internet Source	1%
5	text-id.123dok.com Internet Source	1%
6	akperinsada.ac.id Internet Source	1%
7	repository.wima.ac.id Internet Source	1%
8	docobook.com Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN 1 LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6
