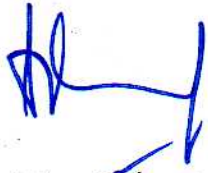


Pembimbing I

an



Dr. Hendrik Subenah, SE., MSA., CSRA

Pembimbing II

20/3/20



Ygyuk Sulistyawati, SE., MSA

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi)

by Orince Sesilia

Submission date: 19-Mar-2020 08:57PM (UTC+0800)

Submission ID: 1278110304

File name: ECERDASAN_EMOSIONAL_TERHADAP_TINGKAT_PEMAHAMAN_AKUNTANSI_-1.docx (52.75K)

Word count: 1090

Character count: 7573

**PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Perilaku
Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman
Akuntansi**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tungadewi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

AKUNTANSI



OLEH :

ORINCE SESILIA DEY BIWA

NIM : 2016110157

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

FAKULTAS EKONOMI

MALANG

2020

RINGKASAN

Peserta didik dituntut memahami, mengetahui apa yang sedang diajarkan dan dikomunikasikan serta dapat memanfaatkan isi dari pengetahuan tanpa kehausan menghubungkannya dengan hal-hal lain. Kecerdasan emosional pada diri dapat mengetahui dan menganggapi sesuatu yang baik sehingga bisa menghadapi orang lain. Seseorang yang memiliki motivasi untuk berprestasi adalah seseorang dengan tingkat emosi yang berkembang sangat baik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner, wawancara, dokumentasi. Lokasi penelitian Fakultas Ekonomi program studi Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi. Sumber data yang digunakan adalah sumber subyek dimana data tersebut dapat diperoleh dari informasi atau responden dari setiwn pertanyaan peneliti sedangkan untuk variabel yang digunakan adalah variabel independen dan variabel dependen.

Hasil dari penelitian ini adalah Nilai t_{hitung} pada variabel pengaruh kecerdasan emosional sebesar 0.3161 dengan tingkat signifikan sebesar 0.003. Karena tingkat signifikan pada variabel ini lebih besar dari 5% ($sig > 5\%$). Sehingga dapat dikatakan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap variabel tingkat pemahaman akuntansi dan Nilai t_{hitung} pada variabel perilaku belajar sebesar 4,565 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000. Karena tingkat signifikan pada variabel ini lebih kecil dari 5% ($sig < 5\%$) Secara teori, perilaku belajar adalah kebiasaan belajar yang dilakukan oleh individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau langsung secara spontan. Dengan demikian pada pengaruh kecerdasan emosional dapat memberikan pengaruh yang cukup tinggi terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada jurusan akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi dan pada perilaku belajar dapat memberikan pengaruh yang cukup tinggi terhadap tingkat pemahaman akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada dunia pendidikan terutama dalam bidang akuntansi perlu diperhatikan untuk meningkatkan mahasiswa berkualitas oleh para pengajar dalam mengetahui pelajaran, yaitu pada pelajaran yang diberikan para pengajar diruangan. Konsentrasi belajar juga dapat diperlukan dalam kegiatan perkuliahan. Dalam kegiatan perkuliahan selain peranan dosen dalam memberikan pelajaran, mahasiswa juga harus memberikan timbal balik terhadap pembelajaran dengan mencermati dan memahami penjelasan yang diberikan dosen agar proses pembelajaran bisa dimengerti serta memberikan manfaat yang diharapkan (Made Buda Artana, et all 2014).

Akuntansi adalah suatu ilmu pengetahuan terapan dan seni pencatatan yang dilakukan secara terus menerus menurut aturan dan sistemnya, akuntansi juga merupakan jasa profesi yang jumlahnya terus meningkat karena semua pihak, baik pihak sektor swasta maupun sektor publik yang membutuhkan jasa profesi dari bidang akuntansi. Oleh karenanya pendidikan akuntansi pada saat ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang berkompeten, tidak hanya berkompeten pada teori namun juga bisa di terapkan pada kehidupan nyata. Namun terkadang kurangnya kesadaran belajar terhadap mata kuliah terkhususnya akuntansi seperti kurang mendengarkan penjelasan yang disampaikan dalam kelas, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, tidak mengikuti pembelajaran, Padahal konsentrasi sangat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh. Penyebab yang lain adalah kurangnya jam belajar, tidak ada minat dalam belajar, cara penyampaian materi dan nilai pada mata kuliah tidak mencapai hasil. Faktor penyebab tersebut mengakibatkan timbulnya dampak negatif untuk mahasiswa sendiri (Komang Tika Ariantini, et all 2017).

Pendidikan Akuntansi sangat diharapkan untuk mahasiswa dalam mendapatkan kemahiran mengetahui akuntansi. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memiliki keterampilan secara teknis tetapi mahasiswa juga diharapkan memiliki wawasan luas, serta sikap dan kepribadian yang baik. Faktor pendukung lulusan akuntansi adalah dapat mempunyai keahlian pada pemahaman ilmu akuntansi, agar mampu menghadapi masalah-masalah di masyarakat dan di dunia kerja (Ni Wayan Resna Wardani, 2017:3). Faktor keberhasilan seorang mahasiswa dalam memahami pelajaran khususnya pemahaman terhadap akuntansi adalah dengan mengembangkan kepribadian yang dimilikinya, istilah ini dikenal dengan kecerdasan emosional. Pada umumnya keberhasilan sering dilakukan pada kecerdasan emosional, beberapa komponen yang berhubungan pada diri sendiri, yaitu: kesanggupan pada diri sendiri dalam mengetahui kemampuan dirinya, mempunyai rasa belas kasihan terhadap yang lain, ahli dalam memberikan pernyataan yang tidak menyinggung orang lain.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk menguasai perasaan, keinginan, kuat menghadapi masalah, serta mempunyai rasa kasihan. Kecerdasan emosional seseorang dapat mempengaruhi prestasi belajar dan mendukung seseorang mencapai cita-cita dan tujuannya. Kecerdasan emosional menjadikan seseorang dapat menghargai perasaan yang dimiliki serta menghargai perasaan orang lain sehingga mampu untuk mengendalikan emosi pada kehidupannya sehari-hari. kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif seseorang dalam pemahaman akuntansi.

Pada dunia pendidikan perilaku belajar juga diperlukan untuk meningkatkan prestasi belajar seseorang, dimana perilaku belajar juga sangat mempengaruhi prestasi mahasiswa. Menjadwalkan waktu yang tepat untuk belajar bisa disebut juga sebagai perilaku belajar atau kebiasaan. Pada perilaku belajar bisa berjalan dengan baik jika mahasiswa bisa melakukan

tanggung jawabnya, agar bisa membagi waktu belajar dan kegiatan luar dengan baik. Motivasi dan disiplin berguna karena merupakan suatu dorongan yang menjadi semangat untuk mencapai tujuan, melakukan sesuatu dengan baik dan tepat.

Seorang dikatakan dapat memahami akuntansi tidak dilihat pada nilai yang diperoleh, jika mahasiswa dapat memahami, mengerti sesuatu yang ada dalam akuntansi. Maka keterampilan seorang mahasiswa harus dikembangkan pada pendidikan akuntansi. Penelitian ini mengacu pada **Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah waktu penelitian dan lokasi yang berbeda**, penelitian terdahulu meneliti dengan tujuan mengetahui faktor yang mempengaruhi kecerdasan dan perilaku belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian (Komang Tika Ariantini, et all 2017:2) belakangan ini pada pendidikan akuntansi faktor permasalahan dari **pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi adalah** kurangnya jam belajar, tidak ada minat dalam belajar, cara penyampaian materi dan nilai pada mata kuliah tidak mencapai hasil. Faktor tersebut mengakibatkan timbulnya dampak negatif pada mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis menemukan beberapa hal penting untuk di teliti sehingga peneliti mempunyai landasan sebelum penelitian ini berlangsung. **Judul yang diambil adalah "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tungadewi"**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, adapun rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi?
2. Bagaimana Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi?
3. Bagaimana Pemahaman Akuntansi terhadap Mahasiswa Akuntansi?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

- a. Dapat menambah ilmu pengetahuan dari hasil pengamatan dan mampu memahami penerapan disiplin ilmu yang diperoleh dari perguruan tinggi.
- b. Sebagai bahan referensi bagi peneliti berikutnya dengan topik yang relevan.

2. Manfaat Praktis

- a. Dapat dijadikan acuan atau bahan pertimbangan dari Kampus dan Fakultas Ekonomi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
- b. Dapat memberikan masukan kepada Kampus dan Fakultas Ekonomi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggaladewi)

ORIGINALITY REPORT

27%	22%	10%	23%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source	5%
2	Submitted to STIE Perbanas Surabaya Student Paper	3%
3	pt.scribd.com Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	2%
5	Submitted to Udayana University Student Paper	2%
6	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	2%
7	jadijuara.com Internet Source	2%
8	eprints.perbanas.ac.id Internet Source	2%

9	docplayer.info Internet Source	2%
10	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to Southeast Community College Student Paper	1%
13	www.slideshare.net Internet Source	1%
14	Submitted to iGroup Student Paper	1%
15	fridusdosantos.blogspot.com Internet Source	1%
16	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
17	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi)

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/0

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7
