

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TRIAGE 2 D TERHADAP
PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG TRIAGE PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN FIKES UNITRI MALANG**

SKRIPSI



**OLEH
SANTINA CARDOSO BOAVIDA
2019610086**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2023**

RINGKASAN

Berbagai media pembelajaran dikembangkan dan digunakan untuk mempelajari triage salah satunya ialah video 2 D. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh video pembelajaran triage 2D terhadap pemahaman triage mahasiswa keperawatan Unitri Fikes Malang. *One-Group Pre-Post Test Design* merupakan metode yang digunakan dalam penelitian. Populasi penelitian adalah mahasiswa keperawatan FIKes UNITRI Malang angkatan 2019 yang berjumlah 105 orang. Pendekatan basic random sampling digunakan untuk memilih 40 responden dari kelas. Tes digunakan sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Dalam analisisnya, *homogenitas marginal* digunakan. Hasil penelitian membuktikan sebelum diberikan video pembelajaran 2D tentang triage kegawatdaruratan sebagian besar responden memiliki pemahaman kategori cukup (75,0%), dan sesudah diberikan video pembelajaran 2D tentang triage kegawatdaruratan menunjukkan bahwa hampir seluruh responden memiliki pemahaman kategori baik (77,5%). Hasil uji *marginal homogeneity* didapatkan bahwa terdapat pengaruh video pembelajaran triage 2 D terhadap pemahaman mahasiswa tentang triage pada mahasiswa keperawatan FIKes UNITRI Malang ($p=0,000$). FIKes UNITRI Malang, film 2D mempunyai pengaruh yang besar terhadap seberapa baik mahasiswa keperawatan memahami triage. agar materi pembelajaran 2D menjadi alat pengajaran yang sangat berhasil dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: , Video Pembelajaran, Pemahaman, Triage

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Triage merupakan salah satu pengkajian yang harus dipelajari oleh mahasiswa keperawatan melalui mata kuliah keperawatan gawat darurat. Sehingga triage menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa keperawatan (AIPNI, 2021). Berbagai metode pembelajaran untuk mempelajari triage telah diterapkan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa. salah satu dengan metode adalah metode ceramah yang sering digunakan untuk menyampaikan materi tentang triage (Asrullah, 2019). Tujuan pembelajaran diharapkan mahasiswa keperawatan mampu mengetahui, meningkatkan kemampuan dan menerapkan tentang triage. Namun penggunaan metode ceramah yang sering diterapkan untuk menyampaikan materi tentang triage selama proses pembelajaran belum mendapatkan hasil yang maksimal untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa. Menurut penelitian Asrullah (2019), kesadaran siswa terhadap triage dapat meningkat sebesar 77,3% bila pendidikan kesehatan diberikan melalui media video (Andayani, 2018). Karena siswa langsung menonton filmnya melalui laptop atau smartphone, maka teknik video ini mempunyai kelebihan yaitu mudah dipahami oleh mereka. Video 2D adalah yang paling mudah dipahami. Karena film 2D menarik dan mudah dipahami, film ini dapat menarik perhatian siswa hingga akhir sambil menawarkan panduan komprehensif tentang triase (Pixel, 2021).

Penelitian Andayani et al. (2018) menunjukkan bahwa hingga 76,6% pelajar triage masih kurang memiliki pengetahuan triase yang memadai sebelum menerima pendidikan kesehatan. Menurut penelitian Suindrayasa (2019), ada kebutuhan untuk meningkatkan pengajaran triase dengan menggunakan media video 2D, karena 76,2% siswa saat ini kurang memahami mata pelajaran tersebut.

Karena ketidaktertarikan mereka terhadap strategi pengajaran yang digunakan, seperti metode diskusi, banyak siswa yang masih kurang memiliki pengetahuan yang cukup tentang triage. Akibatnya, informasi yang diberikan kepada mereka seringkali tidak lengkap sehingga membuat mereka tidak dapat melakukan proses triage dengan benar dan tepat (Oktavia & Kusumawati 2019). Faktor kunci dalam meningkatkan kesadaran siswa tentang triase adalah pendidikan kesehatan. Media dua dimensi (2D) sering digunakan dalam dunia pendidikan karena lebih mudah dipahami dan lebih efektif dalam mengkomunikasikan suatu mata pelajaran yang harus dibahas (Ifaadah, 2017). Karena menyajikan subjek atau persoalan yang akan dieksplorasi dan lebih mudah dipahami siswa, media 2D merupakan jenis media yang sangat menarik dan mudah digunakan (Suindrayasa, 2018).

Metode perkuliahan dalam pembelajaran triage yang diterapkan tentunya akan memberikan dampak terhadap terjadinya peningkatan pengetahuan ataupun sebaliknya sehingga pemilihan metode dalam proses perkuliahan tentunya sangat penting, sehingga mampu memberikan dampak baik mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran triage. Media edukasi merupakan salah satu teknik yang cocok digunakan dalam pembelajaran triase karena lebih mudah dipahami dan

menyampaikan suatu pokok bahasan yang akan dibahas serta ditampilkan dengan jelas sehingga siswa mudah menyerap dan memahaminya (Oktavia & Kusumawati 2019).

Berdasarkan temuan studi pendahuluan dimana peneliti memberikan dua pertanyaan terkait triage kepada 39 mahasiswa yang siap melakukan praktik klinis di rumah sakit, diketahui bahwa 16 dari 39 mahasiswa menjawab dengan benar dan mampu menjelaskan alasan mereka melamar. triase sesuai dengan kasus yang disajikan, sedangkan 23 dari 39 siswa memberikan jawaban salah dan justifikasinya salah. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap subjek tersebut karena permasalahan tersebut “Pengaruh Pemberian Video Pembelajaran Triage 2 D Terhadap Pemahaman Mahasiswa Tentang Triage Pada Mahasiswa Keperawatan Fikes Unitri Malang”

1.2 Rumusan Masalah

Apakah video pembelajaran Triage 2D memberikan dampak terhadap pemahaman mahasiswa Keperawatan Fikes UNITRI Malang mengenai triage?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui dampak film pembelajaran Triage 2D terhadap pemahaman triage mahasiswa Keperawatan Fikes Unitri Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang triage sebelum dilakukan video pembelajaran triage 2 D
2. Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang triage setelah dilakukan video pembelajaran triage 2 D
3. Menganalisis pengaruh video pembelajaran triage 2 D terhadap pemahaman mahasiswa tentang triage pada mahasiswa keperawatan Fikes UNITRI.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Khusus bagi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi, diharapkan penelitian ini dapat menambah pemahaman, pengetahuan, dan informasi sehingga dapat memahami film pembelajaran triage 2D tentang triage.

1.4.2 Praktis

Pembelajaran klinis dalam pendidikan triase rumah sakit diharapkan dapat berhubungan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. 2021. *Kurikulum Pendidikan Ners 2021*. Jakarta : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
- Asrullah, Nurhaeni. 2019. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Dengan Penerapan Triage Di IGD RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar*. Skripsi : Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Panakkukang Makassar
- Andayani, Linda. 2018. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Triase Start (Simple Triage And Rapid Treatment) Terhadap Kemampuan Penanganan Pre Hospital Pasien Trauma Pada Anggota KSR PMI Kabupaten Jember*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Jember.
- Baeha, Marya Natalia. 2019. *Gambaran Pengetahuan Mahasiswa D3 Keperawatan Tingkat II Tentang Triagedi Stikes Santa Elisabeth Medantahun 2019*. Skripsi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan.
- Ifaadah, Mahya Muhimmatul. 2017. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Triase Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Label Hijau Di Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Julianti, E., & Septiawan, T. (2020). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Hand Hygiene dengan Metode Ceramah dan Roleplay Dikombinasi dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Keterampilan pada Murid Sekolah Dasar.
- Kemenkes RI. 2017. *Profil Kesehatan Indonesia*. <http://www.depkes.go.id/article/view/16060900003/kejadian-gawat-darurat-medik-laporkan-ke-119.html>.
- Notoatmodjo S, 2013. *"Pendidikan dan perilaku kesehatan"*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Rustiawati, Epi. *ed al.* 2021. Pengaruh Pelatihan Triase Terhadap Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Penerapan Triase Di Unit Gawat Darurat Puskesmas Gunung Sari Kabupaten Serang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan 2 (1)*.
- Hendra, AW. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan*. Jakarta: Pustaka Sinar. Harapan.
- Haqiqi. I., Sentana. D. A., Mardiatun., 2019. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Video Tentang Pencegahan Penularan Penyakit Terhadap Pengetahuan Pasien Tuberculosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Sedau Tahun 2019. Vol. 1 (2).

- Hartiningih. N. S., 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Dan Media Booklet Terhadap Sikap Caregiver Dalam Mencegah Penularan Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga Vol. 12 (1).
- Johan, H., Reni, D. P., & Noorbaya, S. (2018). Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Video Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III Di SDN 027 Samarinda. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 8(1), 352-360.
- Megawati, M., & Sulistyaningsih, S. (2017). *Penyuluhan Dengan Media Video Meningkatkan Upaya Pencegahan Tuberkulosis Pada Mahasiswa Manokwari* (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).
- Oktavia, L. R. D., & Kusumawati, W. (2019). Metode Pembelajaran dengan Bermain Peran dalam Pendidikan Triase untuk Mahasiswa Keperawatan. *Citra Delima: Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(1), 71-81.
- Suindrayasa, I Made. 2018. Gambaran Pengetahuan Perawat Mengenai Triase Di Instalasi Gawat Darurat RSUP Sanglah Denpasar. *Laporan Penelitian : Universitas Udayana Denpasar*
- Kokom Komalasari. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.
- AIPNI. 2021. *Kurikulum Pendidikan Ners 2021*. Jakarta : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
- Hutabarat, R. Y., & Putra, C. S. 2016. *Asuhan Keperawatan Gawat Darurat*. Bogor: Penerbit In Media.
- Hardisman. 2015. *Gawat Darurat Medis Praktis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Boswick, John A. 2015. *Perawatan Gawat Darurat (Emergency Care)*. Terjemahan oleh Sukwan Handali. Jakarta: EGC.
- Kartikawati, Dewi. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Keperawatan Gawat Darurat*. Jakarta : Salemba Medika.
- Kemenkes RI. 2017. *Profil Kesehatan Indonesia*. <http://www.depkes.go.id/article/view/16060900003/kejadian-gawat-darurat-medik-laporkan-ke-119.html>.
- Kokom Komalasari. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.
- AIPNI. 2021. *Kurikulum Pendidikan Ners 2021*. Jakarta : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia

- Hutabarat, R. Y., & Putra, C. S. 2016. *Asuhan Keperawatan Gawat Darurat*. Bogor: Penerbit In Media.
- Hardisman. 2015. *Gawat Darurat Medis Praktis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Boswick, John A. 2015. *Perawatan Gawat Darurat (Emergency Care)*. Terjemahan oleh Sukwan Handali. Jakarta: EGC.
- Kartikawati, Dewi. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Keperawatan Gawat Darurat*. Jakarta : Salemba Medika.
- Kemenkes RI. 2017. *Profil Kesehatan Indonesia*.
<http://www.depkes.go.id/article/view/16060900003/kejadian-gawat-darurat-medik-laporkan-ke-119.html>.