

Maria Mete

by UNITRI Press

Submission date: 26-Oct-2023 12:03AM (UTC-0700)

Submission ID: 2003803459

File name: Maria_Mete_3.docx (105.08K)

Word count: 1716

Character count: 11423

7
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK
SISWA KELAS VIII DI SMP SUNAN GIRI MALANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Maria Mete

2018710017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG
2023**

RINGKASAN

Pendidikan adalah prosedur pendidikan yang menyampaikan kepada anak-anak gagasan bahwa mereka tidak harus bergantung pada pengetahuan yang diberikan guru; mereka dapat memperoleh informasi dari mana saja. Tujuan dari inisiatif pendidikan saat ini adalah fokus utama dari “strategi pengajaran” atau sistem pengajaran. Siswa diberi kesempatan untuk berpartisipasi lebih penuh dalam proses pembelajaran ketika mengajar dengan pendekatan pembelajaran penemuan, baik belajar secara individu maupun kelompok melalui kegiatan kooperatif. Metodologi Penemuan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk memenuhi kebutuhan kemampuan berpikir, bekerja, ilmu pengetahuan, dan komunikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat LKS yang sangat berhasil untuk siswa kelas VIII SMP Sunan Giri yang berbasis pada kurikulum Discovery Learning.

Berdasarkan kajian dan diskusi yang disampaikan, dapat dikatakan bahwa para ahli media mengevaluasi bahan ajar LKS yang digunakan dengan model ADDIE dan menemukan bahwa rata-rata keluaran akhirnya memiliki persentase “sangat valid” sebesar 88,8%. Persentase rata-rata sebesar 87,05% pada temuan validasi dari ahli materi masuk dalam kategori “sangat valid”. Temuan validasi instruktur IPA menghasilkan persentase rata-rata sebesar 88,3%, termasuk dalam kategori “sangat valid”, dan respon yang diberikan pendidik”

Kata kunci: sistem pencernaan pada manusia, LKS berbasis Discovery untuk menjelaskan learning

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses belajar mengajar bertujuan untuk mempersiapkan siswa melalui berbagai kegiatan termasuk pengajaran, bimbingan dan pelatihan untuk perannya di masa depan (Rohman, 2011). Pendidikan masa depan sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang berkembang sangat pesat atau mendorong upaya pembaharuan dalam memanfaatkan proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara guru dan siswa serta sumber belajar melalui kegiatan mengajar di sekolah.

Pendidikan adalah prosedur pendidikan yang menyampaikan kepada anak-anak gagasan bahwa mereka tidak harus bergantung pada pengetahuan yang diberikan guru; mereka dapat memperoleh informasi dari mana saja. Sistem evaluasi digunakan untuk menentukan seberapa baik kinerja siswa dalam mencapai tujuan akademiknya dikenal sebagai “strategi mengajar”. Ketika mengajar menggunakan pendekatan Discovery Learning, siswa diberi kesempatan untuk lebih aktif terlibat dalam pembelajaran. proses, apakah mereka belajar sendiri atau berkelompok melalui kegiatan kelompok. Kegiatan Belajar Mengajar Membutuhkan Kemampuan Berpikir dan Memberikan Pemahaman Ilmiah Serta Mengkomunikasikannya Membutuhkan Kemampuan Memberikan Pemahaman Ilmiah Serta Mengkomunikasikannya. (Rahayu dkk 2012)

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu menurut Putra (2012).Yang

dikembangkan sesuai dengan karakteristik kepribadian siswa dapat meningkatkan semangat siswa, seperti memahami penjelasan guru, mempelajari materi yang terdapat dalam LKS, bertanya kepada guru dan mendengarkan secara aktif, serta memberikan rasa percaya diri kepada siswa. perlu memilih program studi yang sesuai dengan minatnya. ketentuan guru.

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan satu kesatuannya alternatif pendidikan formal yang dapat diterima oleh siswa. LKS membantu ulama dalam menyebarkan rincian ide yang diperoleh melalui program pembelajaran terstruktur. (Widiyanto 2008). Discovery learning dilakukan melalui observasi, klasifikasi, menanya, meramalkan, menguji, dan dialog. mencontohkan jam kerja yang panjang. discovery learning dalam pembelajaran menyingkapkan atau penemuan Pembuktian Pengelolaan Data, Pemberian Rangsangan, Pernyataan Pengumpulan Masalah, Pengumpulan Data, Menarik Kesimpulan.

Sistem material bagi manusia merupakan bahan yang digunakan untuk memperkenalkan siswa, khususnya beberapa anak kelas VIII merasa kesulitan untuk menguasai materi Sistem pencernaan manusia. ⁴ pembelajaran yang sangat menekankan pada proses seluruh siswa berpartisipasi secara penuh untuk memahami materi pelajaran dan menghubungkannya dengan keadaan sebenarnya guna memotivasi siswa untuk menerapkannya dalam kehidupannya sendiri. Mulailah dengan memerankan situasi kehidupan nyata yang siswa temui sebelum berdiskusi mengenai pokok bahasan pelajaran. Siswa dapat bertanya, terlibat dalam percakapan, atau menceritakan cerita.

Benda apa pun yang digunakan untuk menyampaikan informasi disebut sebagai “media pembelajaran”, dan dapat digunakan untuk menyampaikan gagasan serta menarik perhatian peserta didik serta menangkap pikiran dan perasaannya sehingga proses pembelajaran berlangsung aktif, terarah, dan berkelanjutan. dapat ditingkatkan.. Sejalan dengan berpendapat bahwa media pendidikan merupakan kebutuhan yang harus menunjang siswa agar pembelajaran dapat menyenangkan. Saat menggunakan lembar kerja untuk belajar, anak-anak dapat belajar dengan cepat dan menyelesaikan satu atau lebih KD lebih cepat dibandingkan siswa lainnya. Oleh karena itu, LKS harus menggunakan bahasa yang tepat, menyeluruh, serta menyertakan visual untuk menjelaskan secara jelas dan komprehensif kemampuan dasar yang akan diberikan siswa. Lembar kerja untuk pembelajaran adalah materi pendidikan dengan organisasi topikal, konten menarik, dan penyertaan konten. Untuk mewujudkan potensi, terdapat alat, proses, dan penilaian yang dapat diterapkan secara tidak memihak. diantisipasi. (Anwar, 2010).

Berdasarkan temuan wawancara yang dilakukan pada tanggal 15 September 2022, di SMP Sunan Giri Malang (bapak Andik Prasetya, S.Si) selaku guru IPA di kelas VIII SMP Sunan Giri Malang, siswa kurang aktif di kelas, karena kolaborasi pembahasan kooperatif yang dilakukan di kelas karena guru jarang menggunakan kerja kelompok maka Siswa yang kurang antusias seringkali menjadi siswa yang kurang antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran. dalam kegiatan pembelajaran aktif, proses penemuannya masih sedikit sehingga perlu dikembangkan, guru disarankan untuk terus memotivasi siswa agar dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung di kelas hanya diharapkan memahami apa yang diajarkan guru,

sehingga membuat siswa kurang aktif.

Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah suatu jenis sumber pembelajaran tertentu yang terbuat dari lembaran kertas dengan bahan-bahan untuk melaksanakan tugas pembelajaran peer-to-peer yang harus dilaksanakan oleh pengajar dengan memperhatikan potensi sumber daya yang diperlukan. Suryani dan Agung (2012) Gagasan bahwa alat peraga merupakan bagian dari media yang digunakan dalam pembelajaran ia paparkan dalam bukunya Strategi Belajar Mengajar. Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sebagai alat untuk membantu siswa atau guru dalam memperlancar proses pembelajaran. Lembar kerja merupakan salah satu alat yang digunakan siswa untuk mendalami lebih jauh materi yang dipelajarinya di kelas. Lembar kerja digunakan untuk membuat siswa lebih terlibat dalam proses pendidikan.

Menurut Prastowo (2018). Hal tersebut di atas dapat menyebabkan siswa didik menjadi lebih terlibat dan termotivasi, sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya. Inilah tujuan dari analisis. mengembangkan LKS berbasis *discovery learning*. Tujuan dari proyek ini adalah untuk menciptakan LKS sebagai alat pengajaran untuk mengatasi permasalahan yang muncul di SMP Sunan Giri Malang.. Model Discovery Learning merupakan metode pengajaran yang menekankan pada pemahaman dan penerapan pengetahuan dengan cara praktis. Siswa dipandang sebagai alat pengajaran, dengan instruktur berperan sebagai fasilitator sekaligus pembimbing siswa. Kekuatan pendekatan Discovery Learning adalah pendekatan ini dapat menanamkan dalam diri peserta didik keinginan untuk belajar dan mencapai kesuksesan. Program pendidikan Discovery Learning mencakup lebih dari satu semester, sehingga memudahkan

pemahaman prinsip dan standar lebih lama. Kelemahan utama model ini adalah tidak terlalu mendukung wanita mengenakan rok. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pengembangan model *Discovery Learning* yang telah diintegrasikan ke dalam lembar kerja siswa dalam penerapan SMP. Model Pembelajaran, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013)

Alasan Peneliti memilih materi khususnya beberapa anak kelas VIII merasa kesulitan untuk menguasai materi Sistem pencernaan manusia Instruksi yang memberi penekanan kuat pada proses semua siswa menemukan konten yang diajarkan dan menghubungkannya dengan skenario dunia nyata guna memotivasi siswa untuk menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. kehidupannya sendiri. Dimulai dengan menyoroti pengamatan siswa mengenai ketidakadilan global, kemudian berkembang menjadi diskusi mengenai prinsip filosofis yang berkelanjutan. Siswa mampu berbicara, berdialog, atau bertanya.

Berdasarkan latar belakang di atas, guru sangat ingin memperkenalkan sekolah dengan nama tersebut “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas Berbasis *Discovery Learning* Materi Sistem Pencernaan Manusia VIII SMP di Sunan Giri Malang.

B. Tujuan Penelitian

Berikut tujuan penelitiannya.:

1. Mengembangkan LKS Berbasis *Discovery Learning* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE tentang kurikulum sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas VIII SMP Sunan Giri Malang.
2. Mengetahui tingkat kevalidan LKS materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas VIII SMP di Sunan Giri Malang Berbasis *Discovery Learning*

C. Spesifikasi Produk

Produk yang dikembangkan adalah lembar kerja siswa berbasis Discovery Learning. atau gambar-gambar tentang sistem pencernaan manusia terkait struktur, fungsi dan manfaat LKS itu sendiri. Adapun komponen pada Lembar kerja siswa ini adalah cover dengan judul “Sistem Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pengetahuan untuk Guru Sekolah Menengah VIII Di SMP Sunan Giri Malang. Tampilan yang dihasilkan berupa media cetak colorful berukuran kertas A4 dengan jenis kertas untuk cover art paper 120 gram dan bagian isi jenis kertas ivory 260 gram. yang dihasilkan memuat gambar sistem pencernaan manusia dan desain LKS yang menarik. ini disusun dengan pola yang praktis dan dinamis sehingga dapat menjadi sumber belajar biologi yang efektif. ini juga akan divalidasi oleh ahli materi.

B. Batasan Pengembangan dan Ruang Lingkup Penelitian

Pengembangan: Ruang Lingkup LKS IPA materi Sistem Pencernaan pada manusia dasar (KD). Menganalisis informasi atau data dari berbagai sumber tentang materi Sistem pencernaan

1. Keterbatasan masalah

- a. Kelas yang digunakan untuk uji coba terbatas kelas VIII IPA SMP Sunan Giri Malang 18 Dengan memanfaatkan Modul Pembelajaran, masyarakat dapat meningkatkan hasil pembelajarannya. siswa.
- b. Materi yang digunakan yaitu sistem pencernaan

2. Ahli validasi Validasi dilakukan oleh seorang dosen yang ahli di bidang media dan seorang dosen yang ahli di bidang materi. yang menggunakan pengembangan produk model ADDIE yang didasari analisis, desain, dan pengembangan.

3. Tujuan Pengembangan

- 1) Menyusun lembar kerja siswa beras Konten Discovery Education tentang sistem pencernaan manusia yang dituntut siswa kelas. VIII di SMP Sunan Giri Malang.
- 2) Memperoleh tanggapan instruktur mengenai lembar kerja instruktur pembelajaran berbasis materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMP Sunan Giri Malang.

E. Manfaat Penelitian

Pembelajaran LKS IPA berbasis Discovery Learning diharapkan membawa keuntungan.

1) Manfaat teori

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah LKS dan wawasan para suster dan orang lain, serta hasil karya yang berkualitas akan mendorong siswa untuk belajar lebih efektif.
- b. Berfungsi sebagai sumber daya yang berguna untuk proyek penelitian jangka panjang dengan menggunakan pokok bahasan, pendekatan, dan berbagai strategi analitis berbeda dengan korpus pengetahuan yang ada.

2) Manfaat Praktis

a Bagi Guru

1. Dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan informasi materi pelajaran sistem rangka tubuh manusia kepada siswa yang ahli di dalamnya.
2. Sebagai alat pendidikan untuk membantu siswa dalam proses sains.

B. Bagi Siswa

1. Dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap ilmu pengetahuan.
2. Sebagai siswa di kelas didik instruktur sambil mempelajari materi sistem pencernaan tubuh manusia.

C. Sekolah Bagi

- a. LKS yang dikembangkan di sekolah tersebut di atas menjadi inspirasi pembuatan lembar kerja berbasis Discovery Learning khususnya untuk pendidikan sains.

- b. ¹⁶ Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dibuat diyakini dapat menjadi landasan membangun program building block IPA di sekolah.

c. bagi kampus : untuk membuat mahasiswa dapat menimba ilmu dengan lebih baik maksimal dapat mengatakan sebuah permasalahan dan mencari solusi dalam masalah yang ia dapat ini akan menjadi sebuah peluang lagi bagi kampus untuk memberi mereka kesempatan untuk tumbuh sebagai individu. Sehingga akan tercipta lulusan yang unggul dan dapat bermanfaat di kehidupan bermasyarakat kelak.

Maria Mete

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
5	mantapben.blogspot.com Internet Source	1%
6	media.neliti.com Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
9	anakkuliahantua.blogspot.com Internet Source	1%

10	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.unjaya.ac.id Internet Source	1 %
12	Riza Gustina, Amrul Bahar, Hermansyah Amir. "PENGEMBANGAN BUKU SAKU KIMIA BERBASIS MIND MAPPING MATERI HIDROLISIS GARAM KELAS XI MIPA SMAN 1 BENGKULU TENGAH", Alotrop, 2021 Publication	1 %
13	Yuli Tri Astuti, Wahyu Lestari, Agus Cahyono. "Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Seni Tari Di Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Kajian Ilmiah, 2021 Publication	<1 %
14	Yunita Indah Prasetyaningrum, Endri Yuliati. "Evaluasi kelayakan aplikasi kesehatan berbasis android untuk remaja putri: "NutriHealth"", Ilmu Gizi Indonesia, 2020 Publication	<1 %
15	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
16	Zahratul Fitria, Syaripah Syaripah. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilustratif Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika SDN 01	<1 %

Rejang Lebong", AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 2020

Publication

17

id.scribd.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Maria Mete

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10
