

**HUBUNGAN LAMA STUDI DENGAN INDEKS PRESTASI(IPK) MAHASISWA
KEPERAWATAN UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

Karolus Hide Blikololong

NIM : 2014610078

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2023

RINGKASAN :

Nilai rata-rata akumulatif atau GPA, yang dihasilkan dengan menjumlahkan skor dari semua mata kuliah yang telah diambil oleh siswa, merupakan langkah akhir dalam proses penilaian di lingkungan perguruan tinggi. Dalam studi ini, dilakukan perbandingan antara GPA dan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan studi oleh mahasiswa dalam program Ilmu Keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dengan tujuan untuk menyelidiki dampak saling mempengaruhi antara kedua faktor tersebut. Rancangan deskriptif korelatif dengan menerapkan pendekatan cross – sectional digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian terdiri dari 88 mahasiswa, dengan sampel sejumlah 88 mahasiswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Data terkait jumlah satuan kredit semester (SKS) dan status kelulusan dalam program studi keperawatan hingga Oktober 2021 dikumpulkan untuk kemudian dianalisis dengan menggunakan uji chi - square. Hasil dari analisis mengindikasikan adanya korelasi yang signifikan antara durasi studi dan IPK mahasiswa di program studi keperawatan Unnitra yang telah lulus, dengan IPK yang mencapai tingkat sangat memuaskan. Uji chi-square menghasilkan hasil sebagai berikut: nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Kata Kunci : Lama Studi , indeks prestasi kumulatif, mahasiswa.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lama durasi studi bagi setiap mahasiswa yang berkuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi (UNITRI) Malang memiliki variasi yang signifikan. Variabilitas ini juga dipengaruhi oleh tekad mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik. Semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh, maka mahasiswa tersebut akan lebih cepat menyelesaikan studinya. Sebaliknya, jika prestasi belajarnya rendah, masa studinya akan lebih panjang. Terdapat kecenderungan bahwa semakin lama durasi studi di perguruan tinggi, semakin menurun pencapaian prestasi belajar. Kesimpulannya, beberapa mahasiswa berupaya hanya mencapai tingkat kelulusan minimal.

Nilai rata-rata kumulatif dapat digunakan sebagai indikator seberapa baik mahasiswa belajar di universitas. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan penilaian akhir yang diberikan oleh dosen sebagai hasil belajar mahasiswa. Diharapkan bahwa melalui proses pendidikan, perkembangan pemahaman terhadap ilmu pengetahuan akan terfasilitasi, yang pada akhirnya akan membentuk berbagai elemen seperti keterampilan, tingkat keunggulan, rasa harga diri, minat, karakter, dan kesiapan dalam menghadapi perubahan. Indikator ini secara tidak langsung dapat memprediksi kesuksesan masa depan individu dan berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Terdapat catatan bahwa prestasi yang dicapai mahasiswa, terutama mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Kesehatan, saat ini berada di bawah tingkat rata - rata. Data yang diambil dari analisis terhadap 71 mahasiswa oleh Biro Administrasi Akademik (BAA) Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang menunjukkan bahwa rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk angkatan 2013 - 2017 dalam Fakultas Ilmu Kesehatan adalah 3,10. Berdasarkan klasifikasi IPK, dari angkatan tersebut, sebanyak 42 mahasiswa atau sekitar 59,2% memiliki IPK antara 2,69 dan 3,00.

Menurut informasi yang diperoleh dari Biro Administrasi Akademik (BAA) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, hanya terdapat 2 mahasiswa, yang jumlahnya sekitar 1,4% dari keseluruhan mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan, yang

masih tercatat sebagai peserta kelas. Di sisi lain, terdapat 138 mahasiswa, atau sekitar 98,6% dari angkatan tahun 2014, yang telah menyelesaikan studi mereka. Begitu juga, dari angkatan tahun 2015, sebanyak 120 siswa, atau sekitar 96,8%, telah lulus, sementara 4 siswa atau sekitar 3,2% masih berstatus terdaftar. Untuk angkatan tahun 2016, terdapat 12 mahasiswa yang masih aktif dalam proses belajar, yang jumlahnya mencapai 10% dari total angkatan, dengan 108 siswa lainnya, atau sekitar 90%, telah menyelesaikan studi mereka.

Informasi ini mengindikasikan bahwa masih ada sejumlah besar mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi mereka. Banyak mahasiswa yang seharusnya dapat menyelesaikan program kuliah dalam waktu 4 tahun atau 8 semester, namun masih belum berhasil melakukannya, bahkan setelah melewati periode lebih dari 8 semester. Problem dalam mencapai kelulusan merupakan isu yang perlu segera dan hati-hati diatasi, karena memiliki dampak terhadap seluruh proses pendidikan. Tantangan dalam aspek belajar juga memiliki pengaruh yang berdampak baik secara langsung maupun tidak langsung pada keseluruhan proses pendidikan.

Hasil dari sesi wawancara antara penulis dengan DM dan AM, mahasiswa angkatan 2016 di Fakultas Ilmu Kesehatan, mengutarakan rasa kekhawatiran, ketakutan, dan kecemasan mereka terkait kemampuan untuk menyelesaikan studi sesuai rencana. Tujuan universitas untuk menyelesaikan beban Satuan Kredit Semester (SKS) pada semester 11 dalam mata kuliah DM dan AN, menandakan bahwa keduanya belum dapat melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi karena belum memenuhi kriteria yang ditetapkan. Konsekuensinya, mereka harus tetap mengikuti kuliah-kuliah untuk mengejar SKS yang belum terpenuhi, yang pada akhirnya mengakibatkan penundaan dalam menyelesaikan studi sesuai rencana.

Dengan latar belakang tersebut oleh karena itu peneliti merasa tertarik untuk mengangkat topik penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Lama Studi dan Indeks Prestasi (IPK) Mahasiswa Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang."**

1.2 Rumusan Masalah

Apakah Terdapat keterkaitan antara lamastudi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan korelasi antara lama studi dan Indeks Prestasi (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi lama atau durasi studi dari mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Mengidentifikasi indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Menganalisis hubungan antara lama studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Secara teori

Hasil temuan dari penelitian ini akan melengkapi pemahaman kita tentang bagaimana relasi antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dengan lama studi.

1.4.2 Manfaat Secara Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan memenuhi salah satu syarat dalam menuntaskan proses belajar S1 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, dan juga membantu mengerti tentang penerapan konsep yang dipelajari selama perkuliahan.

2. Untuk Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang

Temuan ini akan menjadi saran dan bahan pertimbangan untuk mengembangkan data alumni berkaitan dengan durasi belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

3. Untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Program Studi Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini akan memberikan umpan balik dan pertimbangan saat menyusun data alumni mengenai durasi studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Temuan ini kiranya menjadi acuan dan pedoman untuk peneliti yang akan melanjutkan penelitian serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ahmadi dan Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arnata dan Surjoseputro. 2014. 'Evaluasi Soft Skill Dalam Pembelajaran Mahasiswa Baru'. *Universitas Udayana*.
- Baharuddin. 2015. 'Pengaruh Pelatihan, Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi Pada Kantor PT.PLN (Persero) Area Pelayanan Dan Jaringan Malang)'. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 6 (2) : 56–68.
- Dwipurwani dkk. 2012. 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Karakteristik Lingkungan Kampus Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri'. *Jurnal . Sumatera Selatan: Unsr*.
- Gunarsa. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hartaji. 2012. 'Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua'. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hipjillah. 2015. 'Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu Di Uno Board Game Cafe)'. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis* 3(2).
- Koesma. 2003. 'Prestasi Belajar Di Perguruan Tinggi Di Tinjau Dari Faktor - Faktor Di Dalam Dan Luar Diri Mahasiswa'.
- Metriyana. 2014. 'Studi Komparatif Pengaruh Motivasi , Perilaku Belajar, Self - Efficacy Dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bekerja Dan Mahasiswa Tidak Bekerja'. *Skripsi. Dipublikasikan : Universitas Diponegoro, Semarang*.
- Notoadmodjo. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nurhayani. 2021. *7 Cara Jitu Mengatasi IPK Rendah*.
- Nursalam. 2013. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Papalia dkk. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Putra BJ Bangun, Irmeilyana, dan Indri Andarini. 2011. ‘ Analisis Korespondensi Untuk Mengetahui Hubungan Lama Studi Dengan IPK Dan Lama Skripsi Alumni Matematika FMIPA UNSRI Angkatan 2001-2002’. *Jurnal Penelitian Sains* 4(1 (A)).
- Santrock. 2002. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. edisi keen. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, Ferry Budi. 2021. *Apa Sih Itu IP Dan IPK Di Perkuliahan? Ini Pengertian Dan Perbedaannya*.
- Sardiman. 2012. *Nteraksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setiadi. 2013. *Konsep Dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*. 2nd ed. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siti Karlina, Riska Siti Hayati, Cynara Putri Danari dan Neneng Nuryati. 2021. ‘Pengaruh Jumlah Jam Belajar Tambahan Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa: Studi Kasus Di Politeknik Negeri Bandung (Selama Masa Pandemi Covid-19)’. *Prosiding The 12th Industrial Research Workshop and National Seminar* 1574–79.
- Sobur. 2006. *Semiotika Komunikasi, Bandung: Remaja Rosdakarya AnalisisTeks Media Suatu Pengantar Untuk Analisa Wacana, Analisis Semiotik, Dan Analisisframing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Syah. 2001. ‘Artoindonesianins GI, Three New Isoprenylated Flavones from Artocarpus Lanceifolius’. *Fitoterapia* 72(7):765–73.
- Wasliman. 2007. ‘Problematika Pendidikan Dasar’. *Modul PembelajaranMahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Witherington. 2003. ‘Revelation’. *Cambridge University Press*.
- Yusuf. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

