

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU DENGAN KEMAMPUAN  
PENANGANAN TANTRUM PADA ANAK TODDLER  
DI PAUD ANAK SHOLEH MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
RISNAWATI GADDI ATE  
NIM: 2016610075**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG  
2020**

## **ABSTRAK**

Sebagai alat atau jembatan dalam hubungan mereka, komunikasi antara ibu dan anaknya sangatlah penting. Penelitian ini dilakukan di PAUD Anak Sholeh Malang untuk mengetahui hubungan antara gaya komunikasi ibu dengan kemampuan anak dalam mengendalikan tantrum. Untuk memastikan ada atau tidaknya hubungan antara gaya komunikasi ibu dengan kemampuan ibu dalam mengendalikan amukan balita, penelitian ini menggunakan pendekatan cross-sectional. Sebanyak 30 responden yang merupakan ibu siswa PAUD Anak Sholeh Malang dipilih sebagai sampel penelitian ini dengan menggunakan metodologi total sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 19 orang (63,3%) memiliki kapasitas yang baik dalam menangani tantrum anak, dan 17 orang (56,7%) memiliki proporsi pola komunikasi ibu-anak yang baik. Analisis uji Fisher Exact menghasilkan nilai  $p > 0,05$  ( $p > 0,05$ ). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa di PAUD Anak Sholeh Malang kemampuan balita dalam mengendalikan tantrum berkorelasi dengan gaya komunikasi ibu. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melihat lebih dekat segala sesuatu yang berhubungan dengan kebiasaan komunikasi ibu.

**Kata kunci:** Pola Komunikasi Ibu, Penanganan Tantrum Pada Anak Toddler.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Tantrum masih dianggap sebagai perilaku khas yang diperlihatkan anak-anak saat mereka tumbuh secara fisik, mental, dan emosional. Anak yang mengalami temper tantrum dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kelelahan, lapar, sakit, mengantuk, takut, ditegur orang tua, dan permintaan anak yang tidak terpenuhi (Kirana, 2013). Amukan kemarahan dan amukan kesedihan adalah dua bentuk amukan yang berbeda dengan dasar emosional dan perilaku. (Rif'ati & Suryanto, 2018).

Balita yang berusia antara 23 hingga 80% menunjukkan tantrum setidaknya sekali dalam seminggu (Syamsuddin, 2013). Hasil dari amukan bisa sangat berbahaya. Misalnya, balita yang menerima tanggung jawab dengan berguling di lantai yang keras berisiko mengalami cedera. Anak-anak muda yang melampiaskan amarahnya berisiko melukai diri sendiri, orang lain, atau harta benda di sekitarnya. Beresiko jika si kecil dikelilingi oleh benda-benda kasar karena si anak bisa merusak dirinya sendiri saat tantrum. Untuk mengurangi amukan pada balita, orang tua harus mencontohkan komunikasi yang tepat untuk anak yang menggunakannya sebagai cara untuk mendapatkan perhatian. (Yiw'Wiyouf dkk, 2017).

Cara ibu dan anak terhubung, mendidik, dan membimbing satu sama lain sangat penting untuk mencegah tantrum. Teknik komunikasi orang tua termasuk membujuk, membujuk, memperingatkan anak-anak agar tidak mengamuk, dan berusaha

mengatur emosi mereka. Gaya komunikasi ibu mempengaruhi kemampuan anak untuk tumbuh dan berkembang, secara psikologis, sosial, mandiri, dan akademik (Widiastuti & Elshap, 2015). Prinsip komunikasi keakraban, penerimaan, dan perhatian dapat membantu ibu mengatasi amukan anak mereka. (Bachri, 2014).

Ada keterkaitan antara pola asuh ibu dengan tantrum pada balita, dimana ibu yang tidak terlalu memperhatikan keinginan anak akan menimbulkan tantrum yang tidak terkendali pada anak. Menurut penelitian Suhartini dari tahun 2017, ada hubungan antara komunikasi orang tua yang lebih baik dan lebih sedikit ledakan emosi pada anak prasekolah. Sementara itu, penelitian Rifati & Suryanto (2018) menunjukkan bahwa peran ibu dalam pengaturan emosi sangat penting, terutama dalam meredam tantrum pada anak. Agar anak tidak terlalu sering tantrum, ibu yang memiliki komunikasi yang baik akan memberikan perhatian, meyakinkan, dan memberikan pilihan..

berdasarkan analisis pendahuluan yang dilakukan di PAUD Anak Sholeh Malang pada tanggal 5 Januari 2020 Melalui wawancara dengan lima orang ibu yang menyekolahkan anaknya, ditemukan adanya pola komunikasi dimana ibu-ibu tersebut akan memarahi anaknya karena menangis tanpa mengetahui penyebabnya. . Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan gambaran tersebut di atas. yang berjudul “hubungan pola komunikasi ibu dengan kemampuan penanganan tantrum pada anak toddler Di PAUD Anak Sholeh Malang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan pola komunikasi ibu dengan kemampuan penanganan tantrum pada anak toddler di PAUD Anak Sholeh Malang?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Mengetahui hubungan pola komunikasi ibu dengan kemampuan penanganan tantrum pada anak toddler di PAUD Anak Sholeh Malang.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Mengidentifikasi pola komunikasi ibu pada anak toddler di PAUD Anak Sholeh Malang
2. Mengidentifikasi kemampuan penanganan tantrum pada anak toddler di PAUD Anak Sholeh Malang
3. Menganalisis hubungan pola komunikasi ibu dengan kemampuan penanganan tantrum pada anak toddler di PAUD Anak Sholeh Malang

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

secara teoritis dapat dimanfaatkan oleh pendidikan PSKEP UNITRI untuk memberikan informasi kepada siswa tentang hubungan antara gaya komunikasi ibu dan kapasitasnya dalam mengelola tantrum pada balita. Ini juga dapat digunakan sebagai literatur dalam pendidikan keperawatan..

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

metode peningkatan kemampuan belajar untuk mengetahui pengaruh gaya komunikasi ibu terhadap kemampuan pengendalian tantrum anak balita di PAUD Anak Sholeh Malang.

## 2. Bagi Masyarakat

Untuk mencegah tantrum pada balita, edukasi orang tua tentang teknik komunikasi yang efektif..

## 3. Bagi Peneliti

dapat meningkatkan pemahaman tentang kaitan antara gaya komunikasi ibu dengan kemampuan balita mengendalikan tantrum, serta melatih untuk meningkatkan kesiapan, keterampilan, wawasan, dan pengetahuan..

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, Syaiful. 2014. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Ersa Yuniar Wirlania. 2017. *Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK dan PAUD Pancasila II Cepoko Magetan*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulai Madiun.
- Dinantia, Fadila & Ganis Indriati. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Frekuensi dan Intensitas Perilaku Temper Tantrum pada Anak Toddler*. Diakses tanggal 20 September 2016.
- Gunarsah. 2012. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Hurlock, B. 2013. *Perkembangan Anak, Edisi Enam*. Jakarta: Erlangga
- JAMA Pediatrics. 2019. *Global Burden of Disease in Children*. Oklahoma City: American Medical Association.
- Jacobson, B. & Fetsch . 2013. *Children's Anger and Tantrums*. Colorado State University Extension.
- Kirana, R. S. 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah. *Developmental and Clinical Psychology Vol. 2, No. 2*. Universitas Negeri Semarang. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/download/2576/2366>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Onong, Uchyana. 2011. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Prakteknya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nursalam. 2013. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rif'ati, M. I. & Suryanto. 2018. *Pola Regulasi Emosi Orang Tua Dengan Anak Temper Tantrum*. Temu Ilmiah Nasional Ikatan Psikologi Sosial 2018 *Conference Call for Paper (2-3) Novermber 2018*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. [https://www.researchgate.net/profile/Mas\\_Rifati/publication/328886344\\_Pola\\_Regulasi\\_Emosi\\_Orang\\_Tua\\_Dengan\\_Anak\\_Temper\\_Tantrum/links/5be97676](https://www.researchgate.net/profile/Mas_Rifati/publication/328886344_Pola_Regulasi_Emosi_Orang_Tua_Dengan_Anak_Temper_Tantrum/links/5be97676)

[4585150b2bb0c0d6/Pola-Regulasi-Emosi-Orang-Tua-Dengan-Anak-Temper-Tantrum.pdf?origin=publication\\_detail](https://doi.org/10.24127/4585150b2bb0c0d6/Pola-Regulasi-Emosi-Orang-Tua-Dengan-Anak-Temper-Tantrum.pdf?origin=publication_detail). Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.

- Rosa Maria Suwarni Yiw'Wiyouf, Amatus Yudi Ismanto, Abram Babakal. *Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, T. 2017. *Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah*. Skripsi: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendikia Medika Jombang. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Syam, S. 2013. *Hubungan Pola Asuh Orang Terhadap Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Toddler di PAUD Dewi Kunti Surabaya*. Jurnal Promkes 1 (2). Universitas Airlangga. <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jupromkes7483a304abfull.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Syamsuddin. 2013. *Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya*. Informasi Vol. 18, No 2. PSTW "Gau Mabaji" Gowa. <https://media.neliti.com/media/publications/52828-ID-mengenal-perilaku-tantrum-dan-bagaimana.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Sri Intan Rahayuningsih. 2014. *Strategi Ibu Mengatasi Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Toddler di Rumah Susun Keudah Kota Banda Aceh*. *Idea Nursing Journal*. Bidang Keperawatan Anak, Fakultas Keperawatan Unsyiah Banda Aceh
- Widiastuti, N. & Elshap, D. S. 2015. Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi Vol. 2 No 2*. STKIP Siliwang. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/174>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Wulandari, A. 2013. *Pelatihan Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia Pra sekolah*. Tesis Fakultas Psikologi Program Studi Ilmu Psikologi Peminatan Terapan Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia. Diakses tanggal 2 Februari 2017.
- Yiw'Wiyouf R. M. S., Ismanto A. Y. & Babakal A. 2017. *Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado*. *e-Journal Keperawatan (e-Kp) Vol 5, No 1*. Universitas Sam Ratulangi Manado.

<https://media.neliti.com/media/publications/110265-ID-none.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.

Zaviera. 2013. *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Zakiah, Nisau. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Usia Toddler di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul*. Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan. Pascasarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sebelas Maret Surakarta.