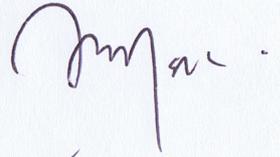
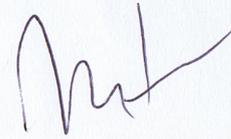


Pembimbing 1 : Kismaningsih, SE., MSA (Humbis)



Pembimbing 2 : Poppy Indrihastuti, Dra. MM



FAKTOR – FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA
AKUNTANSI (MATA KULIAH
AKUNTANSI KEUANGAN
MENENGAH) DI UNIVERSITAS
TRIBHUWANA TUNGGA DEWI
MALANG (STUDI KASUS
MAHASISWA AKUNTANSI
UNITRI)

Submission date: 21-Mar-2020 05:41PM (UTC+0800)

Submission ID: 1219132128

File name: Tunggadewi_Malang_Studi_Kasus_Mahasiswa_Akuntansi_Unitri_-1.docx (34.73K)

Word count: 1332

Character count: 9507

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA AKUNTANSI (MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN
MENENGAH) DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGGA DEWI MALANG**

(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNITRI)



Disusun Oleh :

ASTRIANA ANGELA TEYSERAN LEKO

NIM : 2016110032

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGGA DEWI

MALANG

2020

RINGKASAN

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI (MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH) DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi MALANG (STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNITRI)

DI JL. TELAGA WARNA TLOGOMAS MALANG

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 28 desember 2019 sampai tanggal 15 januari 2020 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang (Fakultas Ekonomi/Mahasiswa Akuntansi). Tujuan dari pelaksanaan Penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Akuntansi (Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah). Metode Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Jumlah Populasi dalam penelitian ini adalah 175 responden dan penentuan sampel untuk penelitian ini menggunakan rumus *slovin* sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 45 responden. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder, sedangkan variabel untuk penelitian ini adalah variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan menyebarkan kuisioner dan studi pustaka. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu regresi linier berganda dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian membuktikan variabel kemampuan X1 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 11,979 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000. sehingga dapat menyimpulkan bahwa variabel kemampuan berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar. Sedangkan Usaha, Keahlian Intelektul, Pemahaman Pengantar Akuntansi dan Fasilitas, tidak

berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar, dengan hasil penelitian sebagai berikut:

Usaha X_2 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 1,560 dengan tingkat signifikan sebesar 0,127, sehingga dapat menyimpulkan bahwa variabel usaha tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

Keahlian Intelektual X_3 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 1,014 dengan tingkat signifikan sebesar 0,317, dapat disimpulkan bahwa variabel keahlian intelektual tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

Pemahaman Pengantar akuntansi X_4 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 0,954 dengan tingkat signifikan sebesar 0,346, sehingga dapat menyimpulkan bahwa variabel pemahaman pengantar akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

Fasilitas X_5 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 0,110 dengan tingkat signifikan sebesar 0,913, sehingga dapat menyimpulkan bahwa variabel fasilitas tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Dalam Pemahaman Pengantar Akuntansi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Malang (UNITRI) adalah salah satu perguruan tinggi Swasta di Provinsi Jawa Timur, yang merupakan unit organisasi di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional, yang bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, profesi atau pendidikan yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan memperkaya ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang diharapkan dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang dapat bersaing dalam dunia kerja.

Sebagai perguruan tinggi swasta, Universitas Tribhuwana Tungga Dewi (Unitri) saat ini mempunyai 6 (enam) fakultas, salah satunya adalah Fakultas Ekonomi, yang memiliki dua jurusan yaitu Akuntansi dan Manajemen. Jurusan Akuntansi mempunyai mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah yang ada dalam kurikulum Jurusan Akuntansi. Selama ini masih banyak mahasiswa yang mengeluh bahwa mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah merupakan mata kuliah yang sulit karena banyaknya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami mata kuliah tersebut, sehingga secara langsung mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mendapatkan nilai.

Mahasiswa bisa mencapai prestasi secara optimal dalam mengikuti proses pendidikan. Namun antara mahasiswa satu dengan mahasiswa yang lainnya berbeda dalam pencapaian prestasi belajar. Ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi namun ada juga mahasiswa yang prestasi belajarnya rendah. Prestasi belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kemampuan dan usaha. Setiap mahasiswa akan

memperoleh prestasi yang baik apabila memiliki kemampuan dan usaha dalam belajar. Kemampuan tidak hanya menunjukkan pembawaan atas kecakapan jasmani dan rohani seseorang, seperti mengingat-ingat, koordinasi berbagai kegiatan, ketajaman analisis, daya tahan badan suyuti (2010).

Menurut Faridah (2003) kemampuan dan usaha adalah suatu variabel yang berpengaruh terhadap pendidikan akuntansi. Apabila mahasiswa memiliki kemampuan dalam akuntansi serta upaya untuk mendukung kemampuan tersebut, maka prestasi mahasiswa akan meningkat dalam mata kuliah akuntansi, termasuk Akuntansi Keuangan Menengah. Faridah (2003) menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan dan usaha terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah.

Riba'ati (2003) menemukan bahwa kemampuan dan usaha mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah. Selain kemampuan dan usaha, keahlian intelektual juga merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi mahasiswa. Keahlian intelektual mahasiswa sangat menentukan keberhasilan mahasiswa dalam memperoleh prestasi.

Menurut Demong (1994), *intellectual skill* meliputi kemampuan untuk berpikir kritis dan kreatif. Kritis berarti mampu mengidentifikasi setiap masalah-masalah penting, menyimpulkan dan menginterpretasikan serta mengevaluasi beberapa asumsi dan bukti. Kreatif berarti mampu menggunakan beberapa bentuk pemecahan masalah, mengembangkan pemikiran, mempunyai pandangan luas, mengumpulkan informasi secara kompleks dan mempertimbangkan pemahaman-pemahaman baru guna menyelesaikan masalah.

Menurut Faridah (2009) terdapat hubungan positif antara keahlian intelektual terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah. Riba'ati (2003) menemukan bahwa keahlian intelektual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah. Berdasarkan hasil penelitian yang tidak konsisten tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian kembali dari penelitian yang dilakukan oleh Faridah (2003), yang meneliti mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar dalam Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi PTS di Jawa Tengah). Faridah (2003) menggunakan enam variabel independen yaitu kebiasaan belajar, *ability dan effort, intellectual skill*, prestasi selain Akuntansi Keuangan Menengah, *High School Grades*, serta *College Grades*.

Dalam penelitian ini hanya menggunakan dua variabel independen dari penelitian menurut Faridah (2003) yaitu kemampuan dan usaha, keahlian intelektual, dan menambah dua variabel independen yaitu pemahaman Pengantar Akuntansi dan fasilitas yang digunakan mempengaruhi prestasi Akuntansi Keuangan Menengah, karena Pengantar Akuntansi merupakan dasar dari ilmu akuntansi, sedangkan fasilitas merupakan suatu yang dapat memudahkan dan memperlancar kegiatan belajar. Perbedaan lainnya adalah variabel kemampuan dan usaha dalam penelitian ini dipisahkan karena "kemampuan" memiliki arti dan makna yang berbeda dengan "usaha". Dalam penelitian ini tidak memasukan variabel kebiasaan belajar, prestasi di SMA dan prestasi di Perguruan Tinggi sebagai faktor yang mempengaruhi prestasi dalam Akuntansi Keuangan Menengah (penelitian Faridah, 2003).

Menurut Faridah (2003) telah tercakup dalam variabel usaha dalam penelitian ini. Dalam variabel kebiasaan belajar lebih terarah pada motivasi belajar yang merupakan keseluruhan diri mahasiswa yang menimbulkan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan. Hal ini sama halnya yang diungkapkan dalam variabel usaha dalam penelitian ini bahwa usaha yang sering disamakan dengan motivasi yang merupakan kegiatan dengan mengarahkan tenaga, pikiran, atau badan untuk mencapai suatu tujuan. Prestasi belajar mahasiswa akuntansi di Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Malang (Unitri) sangat baik, oleh karena itu jurusan Akuntansi

adalah jurusan favorit di UNITRI. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah) Di Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Malang”**

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah kemampuan berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah?
2. Apakah usaha berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah?
3. Apakah keahlian intelektual berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah?
4. Apakah pemahaman Pengantar Akuntansi berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah?
5. Apakah fasilitas berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah memberi jawaban atas pertanyaan penelitian yang ada, yaitu :

1. Untuk mengetahui kemampuan berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah.
2. Untuk mengetahui usaha berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah.

3. Untuk mengetahui keahlian intelektual berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah.
4. Untuk mengetahui pemahaman Pengantar Akuntansi berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah.
5. Untuk mengetahui fasilitas berpengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa akuntansi pada mata ,kuliah Akuntansi Keuangan Menengah.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Bagi Peneliti.

untuk menambah wawasan dan pengetahuan baru yang telah didapatkan selama di Perguruan Tinggi.

2. Bagi Mahasiswa Akuntansi.

penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan pembelajaran dalam menguasai materi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian yang berkaitan dengan judul yang diambil.

4. Bagi Universitas.

penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi mengenai Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah) di Universitas Tibhuwana Tungga Dewi Malang.

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI (MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH) DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGU DEWI MALANG (STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNITRI)

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ilmu-kimia-kimia.blogspot.com Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	2%
3	www.pgri.or.id Internet Source	1%
4	stein.ac.id Internet Source	1%
5	repository.wima.ac.id Internet Source	1%
6	id.123dok.com Internet Source	1%
7	ejournal.uigm.ac.id Internet Source	1%

8	www.neliti.com Internet Source	1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
10	www.kampusdunia.com Internet Source	1%
11	edoc.pub Internet Source	1%
12	library.usd.ac.id Internet Source	1%
13	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	1%
14	eprints.uns.ac.id Internet Source	1%
15	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
16	Gunanto Amintoko, Sari Saraswati, Novia Dwi Rahmawati. "Hambatan Berpikir Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah Limit Barisan serta Pemberian Scaffolding untuk Mengatasinya"; JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2017 Publication	1%

17	www.bpkpenabur.or.id Internet Source	1%
18	vdocuments.site Internet Source	1%
19	www.diskusiskripsi.com Internet Source	1%
20	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%
21	fridusdosantos.blogspot.com Internet Source	1%
22	balitbang.pemkomedan.go.id Internet Source	<1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI (MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH) DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGU DEWI MALANG (STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNITRI)

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/0

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8
