

KRISTIANTO KALE MIGU

by UNITRI Press

Submission date: 20-Sep-2022 11:28AM (UTC+0700)

Submission ID: 1894305639

File name: KRISTIANTO_KALE_MIGU.docx (40.33K)

Word count: 764

Character count: 5139

1
PENGARUH Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Mahasiswa terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

SKRIPSI



Disusun Oleh:
Kristianto Kale Migu
Nim.2015110203

RINGKASAN

Kecerdasan spiritual yang terbilang berkurang yang terdapat pada individu seperti mahasiswa nantinya dapat mengakibatkan pada motivasi yang kurang dalam hal belajar dan juga nantinya akan sulit konsentrasi dan berdampak pada kesulitan memahami mata kuliah yang akan dipelajari. Mahasiswa tersebut hanya akan fokus pada pencapaian akan prestasi dalam hal ini nilai berupa angka dan terbilang mengabaikan akan nilai dari spiritual dan akan melakukan berbagai macam cara dalam hal menghalalkan demi mencapai nilai yang terbilang bagus dan juga sikapnya jauh dari kejujuran dalam melakukan menyontek saat ujian berlangsung. Belajar akan tercapai yang dilakukan oleh mahasiswa jika baik kecerdasan spiritualnya karena dimaknai sebagai dasar dari motivasi dan fungsinya terbilang efektif untuk kecerdasan intelektualnya dan juga emosionalnya. Hasil yang diperoleh kecerdasan akan emosional mempunyai pengaruh yang terbilang positif dengan pemahaman akan akuntansi dengan angka thitungnya sebesar 1,965 lebih kecil dari ttabel sebesar 2,030 yang bersignifikansi dengan nilainya 0,006 lebih kecil dari 0,05 dengan arti secara parsial kecerdasan akan emosional mempunyai pengaruh pada pemahaman akuntansi. Kecerdasan akan spiritual mempunyai pengaruh dengan pemahaman akan akuntansi dengan angka thitung sebesar 1,003 lebih kecil dari ttabel dan bersignifikansi dengan nilai 0,024 lebih kecil dari 0,05 dengan arti secara parsial kecerdasan akan spiritual berpengaruh pada pemahaman akuntansi. Perilaku dalam hal ini perilaku belajar mahasiswa mempunyai pengaruh pada pemahaman akuntansi dengan angka thitung sebesar 0,970 lebih kecil dari ttabel sebesar 2,030 dan juga bersignifikansi dengan nilai 0,040 lebih kecil dari 0,05 dengan arti secara parsial perilaku mahasiswa mempunyai pengaruh pada pemahaman akuntansi pada mahasiswa di universitas tribhuwana Tunggadewi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Akuntansi

BAB I **PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang

Kecerdasan akan spiritual yang terbilang berkurang yang terdapat pada individu seperti mahasiswa nantinya dapat mengakibatkan pada motivasi yang kurang dalam hal belajar dan juga nantinya akan sulit konsentrasi dan berdampak pada kesulitan memahami mata kuliah yang akan dipelajari. Mahasiswa tersebut hanya akan fokus pada pencapaian akan prestasi dalam hal ini nilai berupa angka dan terbilang mengabaikan akan nilai dari spiritual dan akan melakukan berbagai macam cara dalam hal menghalalkan demi mencapai nilai yang terbilang bagus dan juga sikapnya jauh dari kejujuran dalam melakukan menyontek saat ujian berlangsung. Belajar akan tercapai yang dilakukan oleh mahasiswa jika baik kecerdasan spiritualnya karena dimaknai sebagai dasar dari motivasi dan fungsinya terbilang efektif untuk kecerdasan intelektualnya dan juga emosionalnya (Widjoyo dan Kusuma, 2016:23).

Kecerdasan akan emosional dan spiritual dalam berperilaku saat belajar pada perguruan yang terbilang tinggi memberikan pengaruh pada prestasi dalam hal akademik untuk mahasiswa. Perilaku dari belajar mahasiswa mempunyai keterkaitannya dengan waktu yang akan digunakan dengan benar dan melalui kegiatannya dalam belajar yang terbilang efisien dan strategi yang digunakan terbilang tepat melalui waktu yang akan diatur dengan baik dan perkuliahan yang diikuti dan juga belajar dirumah secara kelompok dan juga ujian yang diikuti. Perilaku dalam hal belajar yang terbilang baik akan tercapai bila mahasiswanya memiliki kesadaran dari tanggung jawabnya sebagai mahasiswa dan nantinya dapat melakukan pembagian waktu dengan cara yang baik di antara belajar dan juga kegiatan selain belajar. Kedisiplinan dan juga motivasinya berperan penting disebabkan motivasi sebagai alur pencapaiannya yang akan menjadi tujuan melalui kedisiplinan sebagai perasaan akan ketaatan dan juga kepatuhan sesuai nilai sebagai yang sudah

diyakini dalam melakukan pekerjaan yang terbilang tepat dalam rasa sebagai bentuk pertanggungjawabannya.

Sesuai penjelasan tersebut dilakukan penelitian dengan judulnya ⁴ pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalahnya yaitu:

1. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi.?
2. Apakah Kecerdasan Spiritual berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi.?
3. Apakah perilaku mahasiswa berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi.?
4. Bagaimana keterkaitan Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Perilaku mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi.?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitiannya yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi
2. Untuk mengetahui apakah Kecerdasan Spiritual berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi
3. Untuk mengetahui apakah perilaku mahasiswa berpengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi
4. Untuk mengetahui keterkaitan Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Perilaku mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi

1. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitiannya yaitu:

1. Dikembangkan bentuk pengembangan akan pendidikan yang bersistem akuntansi dengan harapan bahwa kemampuan akan penciptaan SDM yang terampil mempunyai kualitas.
2. Sebagai bentuk masukan dalam hal pengembangan akan sistem dari pendidikan untuk mahasiswa sehingga nantinya dapat melakukan bentuk pengembangan diri seperti kecerdasan akan emosional dan spiritual dan juga perilakunya dalam belajar sesuai pemahaman akan akuntansi.
3. Mampunya bahwa kecerdasan akan intelektual yang hanya berfokus pada karir dan perlunya cerdas dalam hal spiritual dan juga emosional dan nantinya kesuksesan akan dapat dicapai oleh yang melaksanakannya.

KRISTIANTO KALE MIGU

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to St. Ursula Academy High School

Student Paper

17%

2

eprints.ums.ac.id

Internet Source

3%

3

jurnalmahasiswa.unesa.ac.id

Internet Source

2%

4

docobook.com

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On