

Maria Ignasia Ikun Koi

by UNITRI Press

Submission date: 09-Sep-2022 08:51PM (UTC+0700)

Submission ID: 1895885628

File name: Maria_Ignasia_Ikun_Koi.docx (27.79K)

Word count: 734

Character count: 4691

1
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA KELAS V SDN TLOGOMAS
1 MALANG**

SKRIPSI



Oleh :
Maria Ignasia Ikun Koi
2018720039

RINGKASAN

Maria Ignasia Ikun Koi. Nim : 2018720039 “Mengembangkan Lebih Lanjut Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Relevan Educating And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V Di SDN Tlogomas I Malang”. Permasalahan yang akan diangkat yaitu pembelajaran Context oriented Educating and Learning (CTL) apakah dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa SDN 1 tlogomas?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif dengan 20 orang sampel. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini sebanyak 69,25 persen di siklus I meningkat menjadi 88,00 persen, dari hasil belajar pada siklus II siswa mendapatkan nilai skor terendah 80 persen melebihi target KKM yang telah ditentukan sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ada di SDN 1 malang kelas V.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Hasil Belajar.

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap anak pantas mendapatkan pembelajaran yang baik untuk masa depan mereka. Sebagaimana tertuang dalam undang-undang untuk membentuk karakteristik anak yang baik diperlukannya pendidikan karakter dan berikan informasi yang baik kepada mereka. Dalam merencanakan pendidikan tersebut diperlukannya perlakuan yang matang agar kepribadian anak menjadi lebih baik. Didalam Perda 20 2003 mengungkapkan dalam belajar harus dapat meningkatkan kemampuan kompetensi anak didik. Dengan pelaksanaan yang matang dan mengikuti kurikulum pembelajaran akan dapat mengarahkan murid pada pemikiran yang tepat.

Pendalaman materi pembelajarannya agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar sangat perlu dilakukan dan dipersiapkan dengan matang oleh pengajar. Selain itu peran sekolah sangat penting untuk mengembangkan kemampuan para siswa dari berbagai sudut aspek yang harus di tonjolkan. Dengan cara ini kriteria siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan hasil belajar yang baik. Herabudin (2017) mengungkapkan dengan teruji baiknya SDM akan meningkatkan kemampuan bangsa oleh karena itu peserta didik (siswa) harus diberikan pembelajaran yang fleksibel tapi membuahkan hasil yang baik.

Didalam UU 74 2008 guru merupakan tenaga pengajar yang ahli dalam menerapkan keilmuan, memperhatikan, mengawasi serta menjadi fasilitator yang baik untuk murid. Pendidik memiliki peranan dalam menentukan arah pembelajaran siswa (Wina Sanjaya 2016). Banyak siswa tidak terlalu fokus untuk mendalami pelajaran yang satu ini, dan menyebabkan parasiswa ketinggalan dalam pembelajaran yang akan berlangsung selanjutnya.

Instruktur juga dapat menyelesaikan pembelajaran yang menarik dan terampil seperti yang dianggap normal untuk mencapai hasil belajar yang sukses, serta melatih siswa untuk benar-benar terhubung dengan berbagai kegiatan. Model pembelajaran juga memiliki metodologi untuk mengontrol kemampuan belajar dengan menggunakan pendekatan, sistem, dan teknik pembelajaran.

Pembelajaran IPA di SDN Tlogomas 1 Malang memberikan kesempatan potensial untuk terlibat dalam menggunakan dan mengembangkan lebih lanjut kemampuan kolaborasi, bekerja dengan sudut pandang, kemampuan kerja, dan kapasitas strategis sehingga dapat disampaikan sebagai ciri kehidupan.

Berdasarkan persepsi dan pertemuan yang dilakukan oleh para ahli pada Walk 14 2022 di SDN Tlogomas 1 Malang khususnya di kelas V dengan Ibu Mariyati S.Pd, hasil pemahaman yang peneliti miliki adalah bahwa dalam pembelajaran siswa mewakili guru selama pertemuan itu. asuh di wali kelas, jadi beberapa siswa belum mencapai batas normal. Hal ini dikarenakan pembelajaran membutuhkan semacam kesempatan bagi siswa untuk dinamis dalam memahami bahwa masih ada kegiatan guru. Guru sebagai fasilitator dan motivasi dalam menciptakan pertemuan belum memperluas kapasitasnya dalam menggunakan strategi, metode, prosedur, dan model pembelajaran yang efektif.

Jurnal Faktor Koordinasi Penyusunan di IKIP Ganesha yang diberi judul “Menggunakan Model Pembelajaran CTL untuk Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA yang Lebih Baik” yang dibuat oleh Rahmawati T (2017) hasil ini didapat setelah dilakukannya penelitian, dengan menggunakan tes kepada siswa dan penilaian kepada guru kelas selama

embelajaran berlangsung. Dari hasil tersebut didapatkan bahwa peningkatan yang signifikan dari hasil belajar yang diperoleh oleh setiap siswa.

Mempertimbangkan masalah di atas akan dikoordinasikan penilaian yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Ipa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Earning (CTL) Untuk Siswa Kelas V SDN Tlogomas 1 Malang.**

B. Rumusan Masalah / Tujuan Penelitian

1. Rumusan Masalah

Apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan menggunakan model pembelajaran CTL?

2. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui seberapa efektif guru dalam menerapkan pembelajaran menggunakan CTL.

C. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

1. ruang lingkup dalam pengamatan ini mencakup strategi ataupun cara implementasi pembelajaran yang diberikan kepada siswa.

2. Matapelajaran Matematika

D. Manfaat

a. Manfaat Teoritis

Bahan informasi dalam mendalami CTL matapelajaran IPA.

b. Manfaat Praktis

Siswa dapat ilmu baru dalam model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Maria Ignasia Ikun Koi

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

17%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to St. Ursula Academy High School Student Paper	17%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
3	jurnal.unipasby.ac.id Internet Source	1%
4	repository.upi.edu Internet Source	1%
5	e-journal.hamzanwadi.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uksw.edu Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	Safnowandi Safnowandi. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa", BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi, 2021 Publication	1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On