

HUBUNGAN KECERDASAN  
EMOSI DENGAN KONTROL DIRI  
PADA MAHASISWA YANG  
MENGHADAPI TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI  
KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS  
TRIBHUWANA TUNGGADEWI  
MALANG

---

**Submission date:** 13-Oct-2021 08:17PM (UTC+0700)  
by SALFITRI

**Submission ID:** 1608312740

**File name:** Universitas\_Tribhuawana\_Tunggadewi\_Malang\_-\_salfitri\_fitri.docx (15.12K)

**Word count:** 530

**Character count:** 3401

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI PADA MAHASISWA YANG MENGHADAPI TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**

**RINGKASAN**

Proses pengerjaan tugas akhir mahasiswa akan menghadapi hambatan yang akan menimbulkan masalah psikologi, sehingga perlu adanya kecerdasan emosi dengan kontrol diri dalam menyelesaikan tugas akhir. Hasil penelitian ini menunjukkan hampir setengah dari mahasiswa memiliki kecerdasan emosi yang baik. Sebagian besar dari mahasiswa memiliki kontrol diri yang baik dan ada hubungan. Diharapkan selanjutnya agar meneliti tentang fungsi keluarga dalam membentuk kecerdasan emosi dan faktor lainnya yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosi dan kontrol diri secara kualitatif.

***Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Kontrol Diri, Mahasiswa, Tugas Akhir.***

## 2. BAB I

### 3. PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar belakang

Sebagai mahasiswa tentunya akan menghadapi tugas akhir . Mahasiswa perlu <sup>1</sup> memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mahasiswa, yang merupakan prinsip yang saling melengkapi (Gunawati, R. 2016). Menurut Yusuf (2012) menyatakan seorang mahasiswa tentunya memiliki banyak tantangan dalam menghadapi skripsi sehingga <sup>8</sup> pada usia mahasiswa ini ialah pematapan pendirian hidup.

Selain kecerdasan emosi mahasiswa juga perlu adanya pengontrolan diri terhadap masalah atau hambatan yang di hadapi oleh mahasiswa. Dampak kecerdasan emosional dan kontrol diri yang tinggi atau rendah dapat menyebabkan sikap seseorang yang mengarah ke sikap atau perilaku negatif (Cahyani, 2020).

Hasil Studi pendahuluan pada tanggal 29 Januari 2021 yang dilakukan pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir, setiap tahun selalu berubah dan bahkan masih ada mahasiswa yang belum selesaikan kuliahnya, menurut data yang

didapatkan dari Admin FIKES UNITRI Malang pada tahun 2015 terdapat mahasiswa 164 orang dimana 20 orang mahasiswa belum lulus dan 16 orang mahasiswa dikeluarkan, pada tahun 2016 terdapat mahasiswa 123 orang mahasiswa dimana 3 orang mahasiswa mengundurkan diri, 7 orang mahasiswa dikeluarkan dan 22 orang mahasiswa yang belum lulus dan pada tahun 2017 terdapat mahasiswa 133 orang mahasiswa.

Peneliti melakukan wawancara terhadap 10 orang mahasiswa di program studi sarjana keperawatan, dimana pada 10 mahasiswa mengatakan merasa malas, tidak mampu, kesulitan dalam melakukan bimbingan, bingung dengan tugas akhir yang harus dikerjakan dan merasa putus asa dengan adanya hambatan yang dihadapinya serta tidak termotivasi dalam mengerjakan tugas akhir sehingga merasa kesal dan jengkel serta tidak melakukan konsultasi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

<sup>2</sup> Apakah ada hubungan kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi <sup>3</sup> Malang ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Mengetahui hubungan kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi <sup>4</sup> Malang.

### 1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi kecerdasan emosi pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir
2. Mengidentifikasi kontrol diri pada mahasiswa
3. Menganalisis hubungan kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

Perlu kecerdasan emosi dan kontrol diri pada mahasiswa yang menghadapi tugas akhir serta berusaha untuk mengendalikan emosi dan kontrol diri dalam melakukan proses bimbingan tugas akhir.

### 1.4.2 Manfaat Praktis

#### a. Bagi mahasiswa

Sebagai bahan untuk memudahkan kepada mahasiswa bahwa betapa pentingnya kecerdasan emosi dan kontrol diri

#### b. Bagi peneliti

Dapat menambah pengetahuan tentang kecerdasan emosi dengan kontrol diri



# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI PADA MAHASISWA YANG MENGHADAPI TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG

## ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	7%
2	repository.uksw.edu Internet Source	7%
3	123dok.com Internet Source	3%
4	yulitamarchita.blogspot.com Internet Source	2%
5	www.scribd.com Internet Source	2%
6	www.slideshare.net Internet Source	2%
7	text-id.123dok.com Internet Source	2%
8	es.scribd.com Internet Source	1%

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off



# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI PADA MAHASISWA YANG MENGHADAPI TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---